



جامعة مؤتة

نموذج توصيف خطة دراسية

آثار الأردن وفلسطين



أولاً: معلومات المادة:

اسم المادة:	آثار الأردن وفلسطين	رقم المادة:	1603103
الكلية:	العلوم الإجتماعية	عدد الساعات المعتمدة:	3 ساعات
القسم:	الأثار والسياحة	المتطلب السابق (إن وجد):	لا يوجد
الفصل الدراسي:		وقت المحاضرة:	
العام الجامعي:		اسم المدرّس:	د. مسلم رشد الرواحنة
الساعات المكتبية:			

ثانياً: الوصف العام للمادة:

تتضمن المادة دراسة للمحة عن الجغرافيا التاريخية لكل من الأردن وفلسطين، والاستيطان البشري في العصور الحجرية، والانتقال من مرحلة جمع الغذاء إلى إنتاجه، والعصور البرونزية وظهور نظام المدن الدول، والهجرات السامية إلى منطقة بلاد الشام، والمنجزات المادية للعصور البرونزية، والعصور الحديدية وممالك الأردن الثلاث: العمونية والمؤابية والأدومية، والصراع على أرض كنعان، والأساطير التوراتية والحقائق الأثرية، وكيفية نجاح الحركة الصهيونية في الاستحواذ على التراث السامي القديم واعتباره عبرانياً قديماً. ودراسة لأهم المعالم الأثرية خلال العصور الكلاسيكية، ودراسة الآثار الإسلامية الهامة في الأردن وفلسطين. ويشتمل الجانب العملي على زيارة ميدانية للمواقع الأثرية، وعرض الشرائح الملونة، وإعداد أوراق بحثية.

ثالثاً: أهداف المادة الدراسية:

- تعريف الطالب بالمفاهيم العامة للحضارات القديمة التي تركت مخلفاتها المادية على أرض الأردن وفلسطين.
- تعريف الطالب بالمعالم الأثرية الهامة في الأردن وفلسطين خلال العصور القديمة.
- تعريف الطالب بأهمية الحفاظ على التراث الحضاري الإنساني في الأردن وفلسطين ودور هذا التراث في خدمة السياحة والمساهمة في زيادة الدخل القومي.

رابعاً: مخرجات التعلم المتوقعة:

- إلمام الطلبة بطبيعة الحضارات القديمة في الأردن وفلسطين.
- قدرة الطلبة على التمييز بين الحضارات التي سادت ومنجزاتها الحضارية.
- تطوير مهارات الطلبة في المعرفية.

خامساً: الخطة التفصيلية للمادة:

المصادر والمراجع المطلوبة	الموضوعات المتوقع تغطيتها	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> - هاردنج ص. 7-25 - ابو طالب , ص . 15-26 - المحيسن , الفصل الاول 	<ul style="list-style-type: none"> - توزيع الخطة الدراسية والتعريف بمفردات المادة. - تعريف عام بعلم الآثار، نشأته وأهدافه . - بدايات الاهتمام الأولى بالآثار وأولى البعثات الأثرية . - تاريخ النشاطات والحفريات الأثرية في الأردن وفلسطين . - أهمية الموقع الجغرافي بالنسبة للأردن وفلسطين . 	2-1
<ul style="list-style-type: none"> - كفاقي , الفصل الاول - ابو طالب , ص. 15-26 - معاوية . 	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بالقائمة التاريخية للعصور القديمة. - عصور ما قبل التاريخ : - أولاً: العصر الحجري القديم : (التنقل وجمع الغذاء) - ثانياً : العصر الحجري الوسيط : (بوادر الزراعة وإنتاج الغذاء) - الفترة الكبارية - الفترة النطوفية 	4-3
<ul style="list-style-type: none"> - كوفان , الفصل الاول - ابو طالب , ص. 37-40 - كفاقي , ص. 101-125 - كفاقي , ص 169-186 - كينيون , ص. 57-68 - معاوية . 	<ul style="list-style-type: none"> - ثالثاً : العصر الحجري الحديث : (الزراعة والقرى الزراعية والاستقرار) - ما قبل الفخاري (ثقافة عين غزال) - الفخاري : (الثقافة اليرموكية) (ثقافة أريحا) - رابعاً : العصر الحجري النحاسي : - الدور المبكر - الدور المتأخر - الحضارة الغسولية ، العمارة الدينية ، الديانة ، عادات - الدفن العمارة المدنية ، الصناعات ، الفنون . 	6-5
<ul style="list-style-type: none"> - خير ياسين , الفصل الاول – الفصل الثاني - ابو طالب , ص. 40-60 - Dever, The Middle Bronze Age in Syria, pp. 132-163 - ابوطالب , ص, 70-80 - الحديدي , ص. 65-70 - خير ياسين الادوميين , 50-150 العمونيين , ص, 10-50 - حتي , 125-135 – زياده 80-95 	<ul style="list-style-type: none"> - العصور التاريخية (المعدنية) - أولاً: العصر البرونزي : العصر البرونزي المبكر - الدور الأول : مرحلة الاعداد للتمدن . - الدور الثاني : مرحلة نشوء دويلات المدن - الدور الثالث : مرحلة الانهيار والتقهقر. - الدور الرابع : مرحلة التكيف مع الظروف الجديدة . - العصر البرونزي الوسيط. - الدور الأول : الهكسوس ، أصلهم وحضارتهم. - الدور الثاني : المواقع الأثرية التحصينات الدفاعية 	8-7

<ul style="list-style-type: none"> - الحديدي , 80-96 . - حتي , 125-135 - البكري , ص. 20-85. - عدنان، 1996، 	<ul style="list-style-type: none"> - العصر البرونزي المتأخر . - الدور الأول : طرد الهكسوس من مصر ، نشوء الموانئ على الساحل الفلسطيني . - الدور الثاني: ازدياد النفوذ المصري جنوبي بلاد الشام . - ثانيا : العصر الحديدي : - الدور الأول : قدوم شعوب البحر واستيطانهم. - الدور الثاني : الممالك الأردنية الثلاث : - العمونية والمؤابية والأدومية . - الدور الثالث: البابليين، واحتلال الفرس للهلال خصيب. 	
<ul style="list-style-type: none"> - إحسان، 1987. - الرواحنة، الفصل الأول. والثالث. - الطائي، منى 2004، - عبد الوهاب، 1979، 	<ul style="list-style-type: none"> - الفترة الكلاسيكية . - قدوم الإسكندر المقدوني إلى الشرق (333 ق.م) . - الفترة السلوقية : - مملكة الأنباط. - تاريخ الأنباط السياسي. - المدن النبطية و آثارها – البترا ... 	10-9
<ul style="list-style-type: none"> - الطائي، منى 2004، - عبد الوهاب، 1979، 	<ul style="list-style-type: none"> - المدن العشرة : - أم قيس (جدارا) - طبقة فحل (ابيلا) - جرش (جراسا) - عمان (فيلاذلفيا) - الفترة الرومانية : - العمارة الرومانية - مخطط المدن الرومانية. - الفترة البيزنطية - العمارة الدينية (الكنائس). 	-11 12
<ul style="list-style-type: none"> - الطائي، منى 2004، - ابو صالح، 1989، - حسين، 1990، - صفوان، 1980، - الألفي 1974. اص 81-88، 231-235، 254-261 - بهنسي 1979. "جمالية الفن العربي: ص 19-33، 84-90 - بهنسي 1986. الفن الإسلامي: ص 20-23، 87-96، 321 - الباشا 1979. مدخل إلى الآثار الإسلامية: ص 260-294 	<ul style="list-style-type: none"> - الفترة الاسلامية - العمارة الإسلامية وأنواعها. - 1 – العمارة الدينية: - المساجد ميلادها وعناصرها وأهم وظائفها. - قبة الصخرة المشرفة . - المسجد الأقصى . 	-13 14
<ul style="list-style-type: none"> - ابو صالح، 1989، - حسين، 1990، - صفوان، 1980، - سعد، 1988، 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 – العمارة المدنية: - قصير عمرة – قصر المشتى - قصر خربة المفجر- قصر الحرائنة - قصر الحلابات - قصر البرقع (الأردن) - 3- العمارة العسكرية: - قلعة عجلون – الكرك - الشوبك 	-15 16

سادسا: طرائق واستراتيجيات التدريس :

الطرائق والاستراتيجيات والوسائل	No
- الجانب النظري : ويشمل دراسة أهم الحضارات التي سادت في الأردن وفلسطين، والتعرف عليها وعلى منجزاتها الحضارية، وعادات ومعتقدات الشعوب والظروف السياسية والاقتصادية التي ساهمت في ايجاد الكيانات السياسية في الأردن وفلسطين.	1
- الجانب العملي التطبيقي: عرض أفلام وبرامج وثائقية للطلبة، واستخدام وسائل ايضاحية لأهم الاحداث التي جرت خلال تلك العصور، وإعادة تخيل لبعض الادوات التي استخدمها الانسان ومدى فاعليتها.	2

سابعا : استراتيجيات التقويم ومواعيدها:

نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	طبيعة مهمة التقويم (مثلا: اختبار أول، اختبار قصير، أو مشاركة، عرض تقديمي، تقارير)	الاسبوع المستحق والتاريخ	رقم التقويم
25 %	الإختبار الأول	الاسبوع السادس	1
25 %	الإختبار الثاني	الاسبوع الثاني عشر	2
50 %	الإختبار النهائي	الاسبوع 15 و 16	3
(100%)	المجموع الكلي		

ثامنا: مصادر التعلم الأساسية والثانوية:

1- المصادر الرئيسية المطلوبة:

- أبو طالب ، محمود. 1978، أثار الأردن وفلسطين في العصور القديمة، ط1، وزارة الثقافة : عمان.
- إسماعيل، أحمد، 1984، تاريخ بلاد الشام منذ ما قبل التاريخ وحتى نهاية .، داردمشق للطباعة، دمشق.
- الياشا، حسين، 1990، الأثار الإسلامية، دار النهضة العربية، القاهرة.
- الحديدي ، عدنان، 1996، الأردن وفلسطين تاريخ وحضارة، ط1، دار البشير، عمان.
- الطائي، منى 2004، المعالم الأثرية في المملكة الأردنية الهاشمية، عمان: مطابع وزارة السياحة ، ط1.
- عباس، إحسان، 1987. تاريخ دولة الأنباط. دار الشروق للطباعة والنشر، عمان.

2- الكتب والمراجع الثانوية :

- كفاي ، زيدان .1992. العصور الحجرية في الأردن ، ط2، منشورات لجنة تاريخ الأردن ، عمان.
- المومني ،سعد، 1988 ، القلاع الإسلامية في الأردن : الفترة الأيوبية المملوكية .عمان.
- ياسين ، خير . 1991 . جنوبي بلاد الشام : تاريخه و آثاره في العصور البرونزية ، ط1، عمان.

تاسعا : إرشادات عامة:

سياسة الحضور والغياب، التغيب عن الامتحانات، المشاركة الصفية، التقارير والأوراق البحثية	
<p>الحضور والغياب :</p> <p>هذا المساق يدرس بواقع محاضرتين أسبوعياً، وزمن المحاضرة هو ساعة واحدة ونصف ، وعليه:</p> <p>1- يسمح للطالب بالتغيب (4) اربع محاضرات.</p> <p>2- إذ تغيب الطالب أكثر من (4) اربع محاضرات. أي أكثر من ($1/8$) ثمن مجموع الساعات المقررة للمادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إذا كان غيابه دون عذرمقبول يحرم الطالب من المادة وترصد له علامة الحد الأدنى وهي (35%) - أي راسب ما لم يكن قد انسحب من المادة خلال فترة الانسحاب المسموح بها. - إذ كان غيابه بعذر مقبول فلا يجوز أن يتجاوز الغياب بعذر عن ($1/4$) ربع مجموع الساعات المقررة أي ثلاث محاضرات ويعد الطالب حينها منسحباً من المادة. - يعد تغيب الطالب ممن يمثلون الجامعة بمهام رسمية داخلية أو خارجية تغيباً مشروعاً بموجب إشعار خطي من عميد شؤون الطلبة، وفي جميع الحالات يجب أن لا يتجاوز غياب الطالب عن ($1/4$) ربع الساعات المقررة للمادة أي ثلاث محاضرات. 	<p>التغيب عن الإختبارات:</p> <p>1- إذا تغيب الطالب عن الإختبار الأول أو الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إذا كان غيابه دون عذرمقبول ترصد له علامة صفر في ذلك الإختبار. - إذا كان غيابه بعذرمقبول فعليه تقديم ما يثبت عذره لمدرس المادة خلال ثلاثة ايام من زوال العذر ليتسنى لمدرس المادة عقد اختبار تعويضي للطالب. <p>2- إذا تغيب الطالب عن الإختبار النهائي ترصد له ملاحظة (غير مكتمل)، وعلى الطالب تقديم عذر رسمي لعمادة كلية العلوم الاجتماعية خلال مدة أقصاها اسبوع من تاريخ عقد الإختبار، وفي حال تم قبول ذلك العذريتم عقد اختبار تعويضي له في الاسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الذي يليه، وبخلاف ذلك ترصد له وحدة القبول والتسجيل علامة صفر في الإختبار الذي تغيب عنه.</p>
<p>- يجب على الطالب أن يكون متفاعلاً في القاعة الصفية وأن يشارك زملاءه في طرح الاسئلة والاستفسارات المختلفة، وأن يقوم بمراجعة القراءات والمراجع المتعلقة بالمساق.</p>	<p>المشاركة الصفية:</p>